

BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS IN DE REFERENTIEREGIO REGIO BRUGGE

September 2024

Op vraag van vzw STAM

Steunpunt
Data & Analyse



west-vlaanderen
de gedreven provincie



Inhoud

1. Inleiding	3
2. Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs	4
2.1. Acht types.....	4
2.2. Vier opleidingsvormen	7
2.2.1. Opleidingsvorm 1 (OV1): maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning.....	8
2.2.2. Opleidingsvorm 2 (OV2): maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning.....	8
2.2.3. Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone werksmilieu.....	9
2.2.4. Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs.....	10
3. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de Regio Brugge	11
4. Duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs in de Regio Brugge	14
5. Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de Regio Brugge	14
5.1. Aantal leerlingen per gemeente.....	14
5.2. Aantal leerlingen per opleidingsvorm	15
5.3. Aantal leerlingen per type.....	16
5.4. Aantal leerlingen per opleidingsvorm en type.....	17
5.4.1. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 3, naar fase en type	17
5.4.2. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 4, naar graad	18
5.5. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en type	18
5.6. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en studierichting	20
5.7. Aantal leerlingen in duaal leren binnen het BuSO	22
5.8. Vroegtijdig schoolverlaters in het BuSO.....	22
6. Profiel van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de Regio Brugge	23
6.1. Geslacht.....	23
6.2. Leeftijd.....	24
6.3. Nationaliteit.....	26
6.4. Woonplaats	28
7. Samenvatting	42
Colofon	43

1. Inleiding

Voorliggend rapport bevat een analyse van het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio 'Regio Brugge'. Deze regio omvat de volgende 10 gemeenten: Beernem, Blankenberge, Brugge, Damme, Jabbeke, Knokke-Heist, Oostkamp, Torhout, Zedelgem en Zuienkerke.

We belichten achtereenvolgens:

- de structuur van het buitengewoon onderwijs, met vier opleidingsvormen en acht types;
- de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de Regio Brugge;
- de mogelijkheden voor duaal leren in het BuSO in de Regio Brugge;
- het aantal leerlingen dat buitengewoon onderwijs volgt in de Regio Brugge;
- het profiel van deze leerlingen.

Bij de rapportering van cijfers over leerlingenaantallen en het profiel van de leerlingen hanteren we, omwille van de bescherming van persoonsgegevens, drempelwaarden en worden waarden kleiner dan 5 (1,2,3,4) verborgen en weergegeven als '< 5'.

2. Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs

Het buitengewoon secundair onderwijs of BuSO biedt onderwijs en begeleiding aan voor jongeren met een beperking. Het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) bevat vier opleidingsvormen (OV). Een opleidingsvorm zegt iets over wat je na het secundair onderwijs kunt doen. In elke opleidingsvorm heb je een aantal types. Tabel 1 geeft een overzicht van de mogelijke types per opleidingsvorm.

Tabel 1
Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs

	Opleidingsvorm 1: maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 2: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu	Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs
Type BA (basisaanbod): voor jongeren met specifieke onderwijsbehoeften	nvt	nvt	opleidingsvorm 3 - type BA	nvt
Type 2: voor jongeren met een verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 2	opleidingsvorm 2 - type 2	nvt	nvt
Type 3: voor jongeren met een emotionele of gedragsstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 3	opleidingsvorm 2 - type 3	opleidingsvorm 3 - type 3	opleidingsvorm 4 - type 3
Type 4: voor jongeren met een motorische beperking	opleidingsvorm 1 - type 4	opleidingsvorm 2 - type 4	opleidingsvorm 3 - type 4	opleidingsvorm 4 - type 4
Type 5: voor jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting	nvt	nvt	nvt	opleidingsvorm 4 - type 5
Type 6: voor jongeren met een visuele beperking	opleidingsvorm 1 - type 6	opleidingsvorm 2 - type 6	opleidingsvorm 3 - type 6	opleidingsvorm 4 - type 6
Type 7: voor jongeren met een auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis	opleidingsvorm 1 - type 7	opleidingsvorm 2 - type 7	opleidingsvorm 3 - type 7	opleidingsvorm 4 - type 7
Type 9: voor jongeren met een autismespectrumstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 9	opleidingsvorm 2 - type 9	opleidingsvorm 3 - type 9	opleidingsvorm 4 - type 9

Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/default.aspx/so/busso/overzicht>

2.1. Acht types

Het buitengewoon secundair onderwijs is ingedeeld in types, volgens de speciale zorg die de leerlingen nodig hebben:

- Type basisaanbod: voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voor wie het gemeenschappelijk curriculum met redelijke aanpassingen niet haalbaar is in een school voor gewoon onderwijs.
- Type 2: verstandelijke beperking;
- Type 3: emotionele of gedragsstoornis (zonder verstandelijke beperking);
- Type 4: motorische beperking;
- Type 5: leerlingen in een ziekenhuis, preventorium of residentiële setting;
- Type 6: visuele beperking;
- Type 7: auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis;
- Type 9: autismespectrumstoornis (zonder verstandelijke beperking).

Tabel 2 definieert de verschillende types en geeft de criteria voor verwijzing weer.

Tabel 2
Definitie types in het buitengewoon secundair onderwijs en criteria voor verwijzing

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
BA	Specifieke onderwijsbehoeften voor wie het gemeenschappelijk curriculum niet haalbaar is + de aanpassingen in het gewoon onderwijs onvoldoende of disproportioneel zijn.	<i>Niet gekoppeld</i> aan een diagnose of IQ-criteria. Gericht op de terugkeer naar gewoon onderwijs. Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO	----
T2	een verstandelijke beperking	Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO Én $IQ \geq -2SD$ normgroepgemiddelde ¹ + En sociaal aanpassingsgedrag significant beperkt : $\geq -2SD$ normgroepgemiddelde + En functioneringsproblemen dateren van < 18 jaar	----
T3	een emotionele- of gedragsstoornis (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria.)	Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO En het gaat om een leerling waarbij een van de volgende diagnoses werd gesteld: <ul style="list-style-type: none"> • aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit • conduct disorder, • angststoornis, • stemmingsstoornis, • hechtingsstoornis • oppositioneel opstandige gedragsstoornis Mag niet voldoen aan T2- criteria.	Aanwijsbare Multidisciplinaire diagnostiek m.i.v. psychiatrisch verslag. Er kan een voorlopig verslag gemaakt worden voor type 3 indien er nog geen diagnose is. Het voorlopig verslag kan maximaal met 1 schooljaar verlengd worden.

¹ Twee standaarddeviaties onder het gemiddelde.

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
T4	een motorische beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <p>En het gaat om leerlingen met stoornissen/beperkingen op vlak van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de functies van gewrichten en beenderen • de spierfuncties • de bewegingsfuncties • of er zijn geobjectiveerde problemen vastgesteld in bewegingsgerelateerd functioneren, met duidelijke impact op schoolse activiteiten. Deze categorie laat een opening voor Developmental Coordination Disorder (DCD, ook wel 'dyspraxie' genoemd) 	<p>Op basis van specifieke medische diagnostiek</p> <p>(indien bijkomend onderzoek niet nodig/wenselijk is kan CLB-arts deze diagnostiek aanleveren)</p>
T5	verblijf in ziekenhuis, residentiële setting of preventorium	<p>Behoeft aan individueel aanbod in residentiële setting + onmogelijkheid om voltijds aanwezig te zijn in een gewone school, zelfs mits opvang/begeleiding.</p>	<p><i>Nodig en voldoende:</i> Attest behandelend arts van de medische of psychiatrische voorziening of van het preventorium of directeur (geen verslag nodig, enkel attest).</p>
T6	een visuele beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <ul style="list-style-type: none"> • En de leerling voldoet aan een van de volgende criteria • gecorrigeerde Gezichtsscherpte: < 3/10 voor beste oog, • Gezichtsvelddefecten die meer dan de helft van de centrale zone van 30° beslaan of het gezichtsveld concentrisch verkleinen tot < 20°, • Altitudinale hemianopsie, Oftalmoplegie, Oculomotorische apraxie of Oscillopsie, 	<p>Op basis van specifieke oogheekundige diagnostiek</p>

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
		<ul style="list-style-type: none"> Gezichtsstoornis door geobjectiveerde cerebrale pathologie (bv. cerebrale visuele inperking) <p>Of er is een geobjectiveerde visuele pathologie, anders dan de vorige vastgesteld, met duidelijke impact op het schoolse functioneren.</p>	
T7	een auditieve beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <p>Leerling voldoet ook aan een van de volgende criteria=</p> <p>Gehoorverlies op 500, 1000, 2000 Hz van 40 dB of meer voor het beste oor (Fletcher-index),</p> <p>Bij gehoorverlies < 40 dB: foneemscore van 80 % of minder bij spraakaudiometrie op 70 dB geluidsterkte (woorden met medeklinker-klinker-medeklinker samenstelling),</p> <p>Of er is sprake van een geobjectiveerde auditieve problematiek met impact op schools functioneren.</p>	Op basis van een audiologisch onderzoek door een neus-, keel- en oorarts
T7	STOS (een spraak- of taalstoornis) (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria)	<p>Spraak- of taalstoornis (STOS):</p> <ul style="list-style-type: none"> -kinderafasie met terugval in taalontwikkeling of -vermoeden van ontwikkelingsdysfasie met uiterst moeizame spraak- en taalontwikkeling en met duidelijke impact op school <p>≥6 jaar: - ontwikkelingsdysfasie of kinderafasie</p>	STOS: Multidisciplinair verslag door 'erkend team' vb. COS, CAR. Andere teams: minstens logo, audio en NKO-arts nodig
T9	een autismespectrumstoornis (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria)	autistische stoornis of pervasieve ontwikkelingsstoornis niet anders omschreven	Aanwijsbaar Multidisciplinair onderzoek m.i.v. psychiatrisch verslag.

Bron: https://www.onderwijskiezer.be/v2/secundair/sec_buitengewoon_so.php

2.2. Vier opleidingsvormen

Hieronder worden de vier opleidingsvormen binnen het secundair buitengewoon onderwijs kort toegelicht. We maken hiervoor gebruik van informatie op <https://www.onderwijskiezer.be/>

2.2.1. Opleidingsvorm 1 (OV1): maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning

Onderwijs in opleidingsvorm 1 biedt de leerlingen een sociale vorming die leidt naar integratie in een beschermd leef- en/of werkmilieu. Met de leeractiviteiten ontwikkelen de leerlingen vooral hun zelfredzaamheid, hun communicatiemogelijkheden, hun sensomotoriek en hun sociale vorming.

Je vindt in het lesprogramma onder andere:

- communicatie: spreekoefeningen, spreken met ondersteuning van gebaren, lees oefeningen, pictogrammen, communicatie via tekeningen en symbolen;
- zelfredzaamheids training;
- handvaardigheidstraining via creatieve technieken;
- bewegingsopvoeding: luchtkussen, snoezelen, zwemmen, fietsen, paardrijden, ...

Types

In opleidingsvorm 1 heb je type 2, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

Duur

Opleidingsvorm 1 duurt minstens 4 leerjaren. Voor iedere leerling wordt de duur van de opleiding bepaald door de klassenraad, bijgestaan door het CLB.

Stages

Individuele leerlingenstages en stages in groep kunnen georganiseerd worden onder voortdurende begeleiding van een leraar.

Doel opleiding

Het doel van opleidingsvorm 1 is dat men:

- maatschappelijk kan functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- indien mogelijk, kan deelnemen aan arbeid in een omgeving met ondersteuning.

Attesten

Voor leerlingen die minstens tot het einde van de leerplicht school hebben gelopen en de school verlaten, kan de school kiezen tussen twee mogelijke attesten

- een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning én arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning.

2.2.2. Opleidingsvorm 2 (OV2): maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning

Onderwijs in opleidingsvorm 2 is een algemene en sociale vorming en een beroepsgerichte vorming met arbeidstraining waarin de leerling leert om:

- maatschappelijk te functioneren en te participeren in een omgeving met ondersteuning;
- te werken in een werkomgeving met ondersteuning.

Types

In opleidingsvorm 2 heb je type 2, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

Duur

Deze opleidingsvorm heeft twee fasen. Elke fase duurt ten minste 2 leerjaren. De eerste fase geeft voorrang aan de sociale aanpassing en waarborgt tevens de arbeidsgeschiktmaking. De tweede fase geeft voorrang aan de arbeidsgeschiktmaking.

Stages

Gedurende de 2e fase van deze opleidingsvorm kunnen stages (individueel en in groep) georganiseerd worden.

Doel opleiding

Het doel van opleidingsvorm 2 is dat men:

- maatschappelijk kan functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- kan werken in een werkomgeving met ondersteuning (bv. in een maatwerkbedrijf of het gewone werkmilieu). De werkomgeving houdt rekening met wat men kan, wat men moeilijk vindt, wat men graag wil en hoe men zich verder kan ontwikkelen.

Attesten

Wie de tweede fase van OV2 afrondt, krijgt een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en tewerkstelling in een werkomgeving met ondersteuning.

2.2.3. Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone werkmilieu

Opleidingsvorm 3 bestaat uit 4 fasen: observatiefase, opleidingsfase, kwalificatiefase en integratiefase.

De **observatiefase** is het instapjaar voor wie vanuit de lagere school komt en duurt in principe één schooljaar. Hier leert men technieken die de leerling voorbereiden op de opleidingsfase.

In de **opleidingsfase** kan gekozen worden uit 13 basisopleidingen (basis bakkerij, basis bouw, basis confectie en textielverzorging, basis groenvoorziening en – decoratie, basis haarverzorging, basis horeca, basis hout, basis logistiek onderhoud, basis metaal, basis mobiliteit, basis organisatie en logistiek, basis schilderen en behangen, basis slagerij). Deze basisopleidingen behoren tot vijf studiedomeinen, namelijk STEM, land- en tuinbouw, economie en organisatie, voeding en horeca, maatschappij en welzijn.

In de **kwalificatiefase** kan dan gekozen worden voor een meer specifieke opleiding uit hetzelfde of een ander studiedomein. Na de kwalificatiefase is men niet meer leerplichtig.

De **integratiefase** is de fase van de alternerende beroepsopleiding. In deze fase gaan de leerlingen drie dagen werken in een regulier bedrijf om het beroep aan te leren en te wennen aan het arbeidsritme en de nodige werkhouding. De overige twee dagen volgt men les.

Types

In opleidingsvorm 3 heb je type BA, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

Duur

De observatiefase duurt één schooljaar.

De opleidingsfase en de kwalificatiefase duren elk twee schooljaren.

De integratiefase duurt één schooljaar.

Van de duur van een fase kan afgeweken worden door gemotiveerde beslissing van de klassenraad.

Stages

Leerlingenstages in groep onder begeleiding van een leerkracht, in blok of afwisselend zijn mogelijk maar niet verplicht in het laatste jaar van de opleidingsfase en in de kwalificatiefase.

Leerlingenstages voor één leerling onder begeleiding van een leerkracht, in blok of afwisselend zijn verplicht in de kwalificatiefase.

De werkervaring van de alternerende beroepsopleiding in de integratiefase wordt gelijkgesteld met een leerlingenstage.

Doel opleiding

Deze opleidingsvorm biedt een algemene, sociale en beroepsvorming gericht op:

- maatschappelijk functioneren en participeren;
- werken in een gewone werkomgeving.

Attesten

Na de opleidingsfase ontvangt de leerling een bewijs van competenties.

Na de kwalificatiefase kan de klassenraad één van volgende getuigschriften of attesten geven:

- een getuigschrift van de opleiding;
- een getuigschrift van verworven competenties voor een afgerond geheel binnen de opleiding;
- een attest van verworven bekwaamheden;
- een attest beroepsopleiding.

Wie slaagt in de integratiefase krijgt een getuigschrift van alternerende beroepsopleiding. Wie niet slaagt krijgt een attest.

2.2.4. Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs

In opleidingsvorm 4 wordt het programma van het 'gewone' secundair onderwijs gegeven, maar dan met doelstellingen en ondersteuning aangepast aan de problematiek van de jongere.

In OV4 gelden dezelfde programma's en overgangsvoorwaarden als in het gewoon onderwijs.

OV4 omvat 3 graden, 4 onderwijsvormen en een groot aantal studierichtingen.

Types

Opleidingsvorm 4 kan georganiseerd worden voor type 3, 4, 5, 6, 7 en 9.

Duur

Er zijn 3 graden:

- 1e graad: 2 leerjaren;
- 2e graad: 2 leerjaren;
- 3e graad: 2 leerjaren.

Na het 2e jaar van de 3e graad kan de leerling een 7e leerjaar volgen. Mogelijkheden zijn:

- 7e leerjaar dat voorbereidt op het hoger onderwijs (aso, kso of bso);
- 7e leerjaar tso of kso;
- 7e leerjaar bso gericht op de arbeidsmarkt.

Stages

Leerlingenstages in groep of voor één leerling, in blok of afwisselend: minstens 18 halve dagen per schooljaar verplicht vanaf de 3e graad tso-dubbele finaliteit, bso-arbeidsmarktfinaliteit en alle 7e leerjaren gericht op de arbeidsmarkt.

Stages zijn ook mogelijk vanaf de 2^e graad, als de leerling 15 jaar is en als hij/zij niet meer voltijds leerplichtig is.

Doel opleiding

Deze opleidingsvorm is gericht op:

- maatschappelijk functioneren en participeren, eventueel in een omgeving met ondersteuning;
- vervolgonderwijs of werken in een gewone werkomgeving, eventueel met ondersteuning.

Attesten

In opleidingsvorm 4 kunnen leerlingen hetzelfde diploma en dezelfde studiebewijzen behalen als in het voltijds gewoon secundair onderwijs. Het is de enige opleidingsvorm waar een diploma secundair onderwijs mogelijk is.

3. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de Regio Brugge

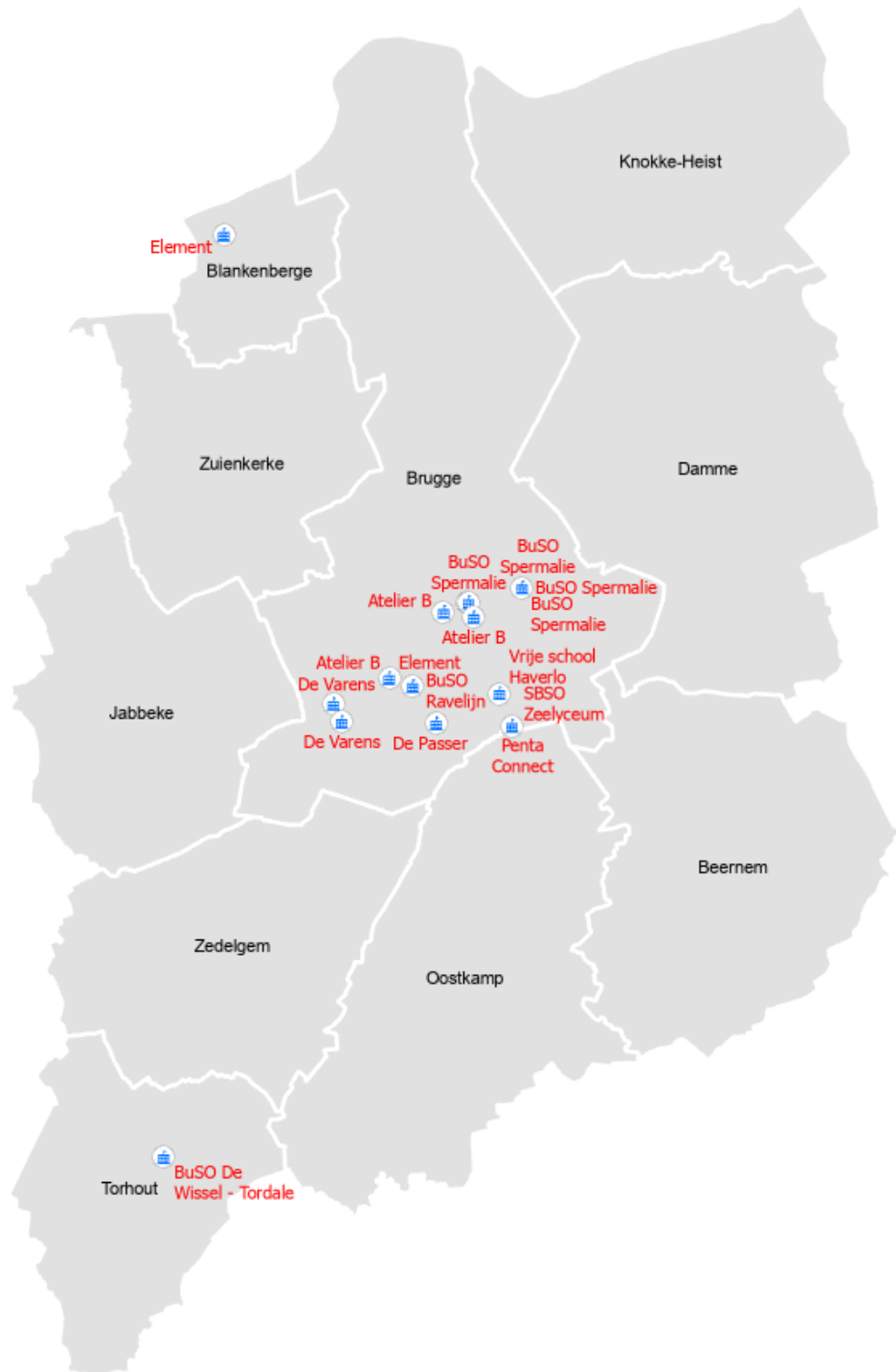
Voor het schooljaar 2024-2025 zijn in de Regio Brugge volgende scholen voor buitengewoon secundair onderwijs gevestigd (zie ook kaart 1 en tabel 3):

- GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs De Varens, met twee vestigingsplaatsen in Brugge;
- Buitengewoon Secundair Onderwijs Huize Tordale, met vestiging in Torhout;
- Buitengewoon Secundair Onderwijs Ravelijn, met vestiging in Brugge;
- Buitengewoon Secundair Onderwijs Haverlo, met vestiging in Brugge;
- GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Zeelyceum, met vestiging in Brugge;
- Buso Secundaire School Spermalie, met drie vestigingsplaatsen in Brugge;
- GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs De Passer, met vestiging in Brugge;
- GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Element, met twee vestigingen in Brugge en één vestiging in Blankenberge;
- GO!Penta Connect; met vestiging in Brugge;
- GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Atelier B, met drie vestigingen in Brugge.

Zoals te zien in tabel 3, zijn een aantal combinaties van opleidingsvorm en type niet ingevuld in de Regio Brugge. Het betreft type 6 en type 7 voor opleidingsvorm 3 en type 4 voor opleidingsvorm 4.

Kaart 1

Vestigingsplaatsen van scholen voor buitengewoon onderwijs in de Regio Brugge, schooljaar 2024-2025



Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/>, verwerking: Data & Analyse, Provincie West-Vlaanderen

Tabel 3

Vestigingen van het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Regio Brugge, naar opleidingsvorm en type, schooljaar 2024-2025

	Opleidingsvorm 1: maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 2: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu	Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs
Type BA (basisaanbod): voor jongeren met specifieke onderwijsbehoeften	nvt	nvt	De Varens (Brugge) Vrije school Haverlo	nvt
Type 2: voor jongeren met een verstandelijke beperking	De Varens (Brugge) BuSO De Wissel - Tordale (Torhout) BuSO Ravelijn (Brugge)	De Varens (Brugge) BuSO De Wissel - Tordale (Torhout) BuSO Ravelijn (Brugge)	nvt	nvt
Type 3: voor jongeren met een emotionele of gedragsstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	BuSO De Wissel - Tordale (Torhout)	BuSO De Wissel - Tordale (Torhout) De Varens (Brugge)	De Varens (Brugge)	Element (Blankenberge en Brugge)
Type 4: voor jongeren met een motorische beperking	De Varens (Brugge)	De Varens (Brugge)	De Varens (Brugge)	
Type 5: voor jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting	nvt	nvt	nvt	Penta Connect (Brugge)
Type 6: voor jongeren met een visuele beperking	BuSO Spermalie (Brugge)	BuSO Spermalie (Brugge)		BuSO Spermalie (Brugge)
Type 7: voor jongeren met een auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis	BuSO Spermalie (Brugge)	BuSO Spermalie (Brugge)		BuSO Spermalie (Brugge)
Type 9: voor jongeren met een autismespectrumstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	BuSO Spermalie (Brugge) BuSO De Wissel - Tordale (Torhout)	BuSO Spermalie (Brugge) BuSO De Wissel - Tordale (Torhout) De Varens (Brugge)	De Varens (Brugge) Vrije school Haverlo	BuSO Spermalie (Brugge) Element (Brugge) De Passer (Brugge) Atelier B (Brugge)

Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/>, verwerking: Data & Analyse, Provincie West-Vlaanderen

4. Duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs in de Regio Brugge

Duale opleidingen kunnen in het buitengewoon secundair onderwijs aangeboden worden binnen de opleidingsvormen 3 en 4. In de Regio Brugge bestaat het aanbod duaal leren in het schooljaar 2024-2025 uit volgende studierichtingen:

- **Binnen OV3:**
 - GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs De Varens:
 - Assistent plantaardige productie;
 - Hoeknaadlasser;
 - Keukenmedewerker;
 - Medewerker groen- en tuinbeheer;
 - Medewerker hout;
 - Medewerker ruwbouw;
 - Medewerker schilder- en behangwerken.
- **Binnen OV4:**
 - GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs De Passer:
 - Elektrische installaties;
 - GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Element:
 - Restaurant en keuken;
 - Ruwbouw.

5. Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de Regio Brugge

De cijfers die we hieronder weergeven hebben betrekking op het schooljaar 2022-2023. Hierdoor zijn er mogelijks andere vestigingsplaatsen van scholen voor buitengewoon onderwijs dan deze die zijn weergegeven op kaart 1 en die betrekking hebben op het schooljaar 2024-2025.

In het **schooljaar 2022-2023** volgden **24.536** leerlingen secundair onderwijs in een school gevestigd in de referentieregio Regio Brugge. **1.525** van hen, of 6,2%, volgden buitengewoon secundair onderwijs. De leerlingen in type 5 (jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting) worden niet geteld omdat zij ingeschreven blijven in de school waar ze de lessen volgden voor ze werden opgenomen.

In de provincie **West-Vlaanderen** volgden **5.036** leerlingen buitengewoon secundair onderwijs in het schooljaar 2022-2023. Van alle leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in West-Vlaanderen, loopt dus 30,3% school in de Regio Brugge.

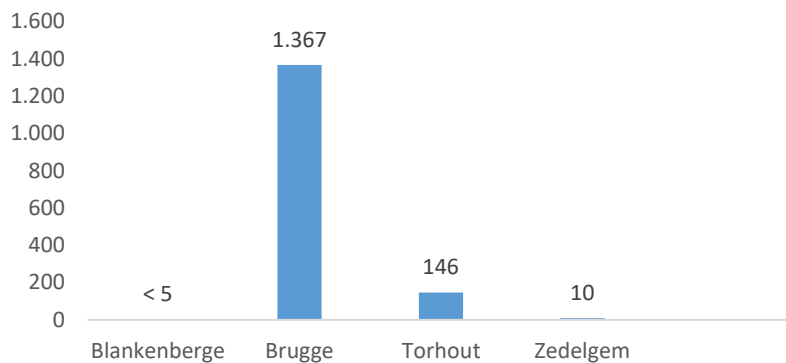
In het **Vlaams Gewest** volgden **23.080** leerlingen buitengewoon secundair onderwijs.

5.1. Aantal leerlingen per gemeente

Leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de Regio Brugge, doen dat vooral in de stad Brugge. 1.367 van de 1.525 leerlingen BuSO in de Regio Brugge (schooljaar 2022-2023) gaan naar een school in Brugge. In Torhout volgen 146 leerlingen buitengewoon secundair onderwijs, in Zedelgem 10 en in Blankenberge minder dan 5 (figuur 1).

Figuur 1

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de Regio Brugge, naar vestigingsplaats (gemeente) van de school, schooljaar 2022-2023



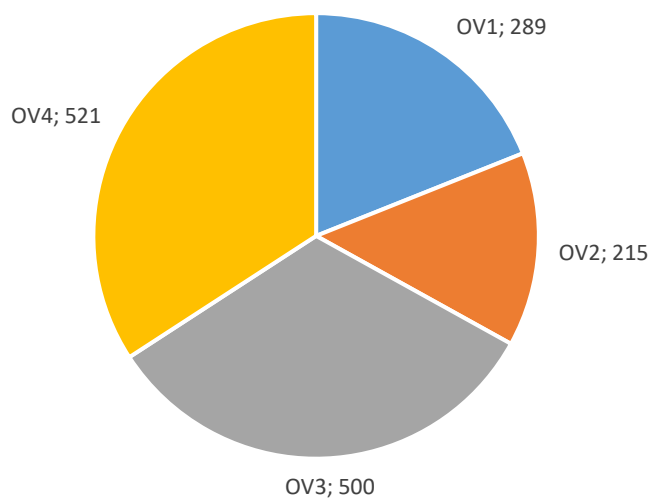
Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.2. Aantal leerlingen per opleidingsvorm

Het grootste aantal leerlingen in het BuSO in de Regio Brugge, namelijk 521 of 34,2%, treffen we aan in opleidingsvorm 4. Opleidingsvorm 3 telt 500 leerlingen (32,8%), opleidingsvorm 1 telt 289 leerlingen (19%) en opleidingsvorm 2 telt er 215 (14,1%) (figuur 2).

Figuur 2

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Regio Brugge, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Ter vergelijking: in West-Vlaanderen bedraagt het aandeel leerlingen BuSO in OV1 19,5%, in OV2 12,2%, in OV3 39,8% en in OV4 28,5%. In het Vlaams Gewest bedraagt het aandeel leerlingen BuSO in OV1 25,1%, in OV2 12%, in OV3 41% en in OV4 21,8%.

Er is dus een oververtegenwoordiging van opleidingsvorm 4 en opleidingsvorm 2 en een ondervertegenwoordiging van opleidingsvorm 3 in de Regio Brugge. In vergelijking met het Vlaams Gewest is ook opleidingsvorm 1 ondervertegenwoordigd in de Regio Brugge (zie ook tabel 4).

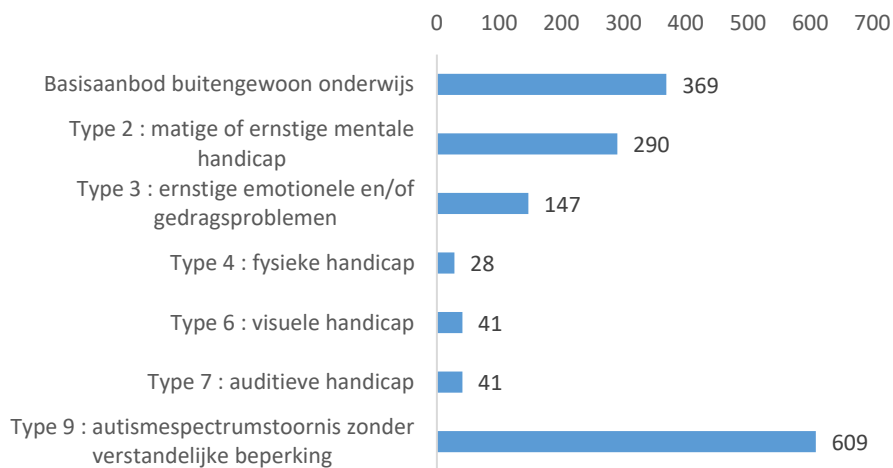
Tabel 4**Aandeel van de vier opleidingsvormen in het totaal aantal leerlingen BuSO, vergelijking Regio Brugge met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest (in %)**

Opleidingsvorm	Regio Brugge	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
OV1	19,0	19,5	25,1
OV2	14,1	12,2	12,0
OV3	32,8	39,8	41,0
OV4	34,2	28,5	21,8
Totaal	100,0	100,0	100,0
Totaal aantal leerlingen BuSO	1.525	5.036	23.080

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.3. Aantal leerlingen per type

40% van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in een school in de referentieregio Regio Brugge, volgt onderwijs in type 9 (autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking). Het gaat om 609 leerlingen. 369 leerlingen volgen het basisaanbod buitengewoon onderwijs (24,2%), 290 leerlingen volgen les in type 2 (19%), 147 in type 3 (9,6%), 41 in type 6 (2,7%), 41 in type 7 (2,7%) en 28 in type 4 (1,8%) (zie figuur 3). Zoals reeds vermeld, worden de leerlingen in type 5 (jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting) niet geteld omdat zij ingeschreven blijven in de school waar ze de lessen volgden voor ze werden opgenomen.

Figuur 3**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Regio Brugge, naar type, schooljaar 2022-2023**

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Vergelijken we het aandeel leerlingen BuSO per type in Regio Brugge, West-Vlaanderen en het Vlaams Gewest, dan stellen we een groter aandeel leerlingen in type 9, type 3, type 6 en type 7 vast in de Regio Brugge. Daarentegen zijn type basisaanbod, type 4 en type 2 ondervetegenwoordigd in de regio (zie tabel 5).

Tabel 5

Aandeel van de verschillende types in het totaal aantal leerlingen BuSO, vergelijking Regio Brugge met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest (in %)

Type	Regio Brugge	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	24,2	28,7	29,1
Type 2: matige of ernstige mentale handicap	19,0	20,6	23,4
Type 3: ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	9,6	8,4	7,5
Type 4: fysieke handicap	1,8	4,1	4,6
Type 6: visuele handicap	2,7	0,9	1,0
Type 7: auditieve handicap	2,7	0,8	1,2
Type 9: autismespectrumstoornis zonder verstand.beperking	39,9	36,5	33,2
Totaal	100,0	100,0	100,0
Totaal aantal leerlingen BuSO	1.525	5.036	23.080

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.4. Aantal leerlingen per opleidingsvorm en type

Tabel 6 toont het aantal leerlingen per opleidingsvorm en type.

Het grootste aantal leerlingen situeert zich binnen opleidingsvorm 4, type 9 (406 leerlingen) en binnen opleidingsvorm 3, basisaanbod (369 leerlingen).

Tabel 6

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Regio Brugge, naar opleidingsvorm en type, schooljaar 2022-2023

Type	OV1	OV2	OV3	OV4	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	0	0	369	0	369
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	160	130	0	0	290
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	26	6	36	79	147
Type 4 : fysieke handicap	16	< 5	8	0	28
Type 6 : visuele handicap	24	7	0	10	41
Type 7 : auditieve handicap	15	0	0	26	41
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	48	68	87	406	609
Totaal	289	215	500	521	1.525

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.4.1. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 3, naar fase en type

Van de 500 leerlingen in opleidingsvorm 3 bevinden er zich 80 in de observatiefase, 218 in de opleidingsfase, 184 in de kwalificatiefase en 18 in de integratiefase (zie tabel 7).

Tabel 7

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in opleidingsvorm 3 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Regio Brugge, naar fase en type, schooljaar 2022-2023

Type	Observatiefase	Opleidingsfase	Kwalificatiefase	Integratiefase	Totaal
BA	45	165	144	15	369
Type 3	12	11	12	< 5	36
Type 4	< 5	< 5	< 5		8
Type 9	21	40	24		87
Totaal	80	218	184	18	500

Bron: Dataloep, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.4.2. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 4, naar graad

Binnen het BuSO omvat opleidingsvorm 4 drie graden, net zoals in het gewoon onderwijs. In het schooljaar 2022-2023 bevonden 119 van de 521 leerlingen zich in de derde graad, 171 in de tweede graad en 231 in de eerste graad (tabel 8).

Tabel 8

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in opleidingsvorm 4 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Regio Brugge, naar graad, schooljaar 2022-2023

Graad	Aantal leerlingen
Eerste graad	231
Tweede graad	171
Derde graad	119
Totaal	521

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.5. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en type

Tabel 9 toont het aantal leerlingen buitengewoon secundair onderwijs per school. Cijfers van vestigingen van eenzelfde school binnen één gemeente worden samen geteld, cijfers van vestigingen van eenzelfde school in verschillende gemeenten worden apart weergegeven.

Zoals figuur 1 liet zien, volgt in de Regio Brugge het grootste aantal leerlingen buitengewoon secundair onderwijs in Brugge. Het gaat in het schooljaar 2022-2023 in totaal om 1.367 leerlingen, verspreid over zeven scholen. Het grootste aantal leerlingen in Brugge treffen we aan in de Vrije school Haverlo (318 leerlingen), De Varens (316 leerlingen) en Spermalie (270 leerlingen). In Torhout volgen 146 leerlingen les in BuSO De Wissel - Tordale. In de Varens in Zedelgem lopen 10 leerlingen school in het buitengewoon secundair onderwijs en in Element in Blankenberge gaat het om minder dan 5 leerlingen.

Tabel 9

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Regio Brugge, naar school, opleidingsvorm en type, schooljaar 2022-2023

Vestigingsplaats school	OV1						OV2					OV3				OV4				Totaal
	Type 2	Type 3	Type 4	Type 6	Type 7	Type 9	Type 2	Type 3	Type 4	Type 6	Type 9	BA	Type 3	Type 4	Type 9	Type 3	Type 6	Type 7	Type 9	
BLANKENBERGE																				
Element																< 5				< 5
BRUGGE																				
Vrije school Haverlo												277			41					318
BuSO Ravelijn	94						34													128
BuSO Spermalie					24	15	24			7	16						10	26	148	270
Atelier B																21			49	70
De Passer																			209	209
De Varens	57			15			29	< 5	< 5		27	92	36	8	46					316
Element																56				56
TORHOUT																				
BuSO De Wissel - Tordale			26				67	< 5			25									146
ZEDELGEM																				
De Varens	9		< 5																	10
Totaal	160	26	16	24	15	48	130	6	< 5	7	68	369	36	8	87	79	10	26	406	1.525

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.6. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en studierichting

Zowel binnen opleidingsvorm 3 als opleidingsvorm 4 is er een waaier aan studierichtingen die kunnen gevolgd worden. Tabel 10 toont het aantal leerlingen per school en studierichting in de kwalificatie- en integratiefase binnen opleidingsvorm 3. Tabel 11 toont hetzelfde voor de tweede en derde graad van opleidingsvorm 4.

Tabel 10

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de kwalificatie- en integratiefase van opleidingsvorm 3 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Regio Brugge, naar school en studierichting, schooljaar 2022-2023

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
BRUGGE	
Vrije School Haverlo	
Alternerende beroepsopleiding	12
Grootkeukenmedewerker	23
Hoeklasser	9
Interieurbouwer	9
Kappersmedewerker (S)	29
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	12
Loodgieter	8
Metselaar	5
Tuinbouwarbeider	21
Totaal Vrije School Haverlo	128
De Varens	
Alternerende beroepsopleiding	< 5
Grootkeukenmedewerker	9
Hoeklasser	5
Interieurbouwer	5
Log. ass. in ziekenh. en zorginst.	17
Metselaar	5
Schilder-decorateur	7
Studierichting niet van toepassing	12
Tuinbouwarbeider	13
Totaal De Varens	74
Totaal OV3, kwalificatie- en integratiefase	202

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 11

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de tweede of derde graad binnen opleidingsvorm 4 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Regio Brugge, naar school en studierichting, schooljaar 2022-2023

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
BLANKENBERGE	
Element	
Humane wetenschappen	< 5
Totaal Element	< 5
BRUGGE	
Spermalie	
Bedrijf en organisatie	8
Handel	< 5
Kantooradministratie en gegevensbeheer	5
Kantoor	29
Logistiek	7
Organisatie en logistiek	28
Zorg en welzijn	15
Totaal Spermalie	94
Atelier B	
Beweging en sport	7
Bouw	7
Plant, dier en milieu	12
Restaurant en keuken	10
Schilderen en decoratie	7
Totaal Atelier B	43
De Passer	
Architecturale en beeldende kunsten	< 5
Bedrijf en organisatie	< 5
Bijzondere wetenschappelijke vorming	< 5
Biotechnieken	< 5
Decor en etalage	6
Elektriciteit	12
Elektrische installaties duaal	< 5
Elektromechanica	5
Elektromechanische technieken	6
Grafische technieken (domein STEM)	< 5
Humane wetenschappen	9
Humane wetenschappen	6
Informaticabeheer	7
Kantoor	< 5
Maatschappij- en welzijnswetenschappen	< 5
Moderne talen-wetenschappen	< 5
Modespecialisatie en trendstudie	7
Naamloos leerjaar	< 5
Natuurwetenschappen	9

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
Organisatie en logistiek	7
Organisatiehulp	5
Publiciteitsgrafiek	11
Techniek-wetenschappen	5
Technologische wetenschappen	< 5
Toegepaste beeldende kunst	< 5
Toegepaste beeldende kunst	5
Wetenschappen-wiskunde	6
Zorg en welzijn	< 5
Totaal De Passer	141
Element	
Humane wetenschappen	6
Sport	< 5
Totaal Element	10
Totaal OV4, tweede en derde graad	290

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.7. Aantal leerlingen in duaal leren binnen het BuSO

In het schooljaar 2022-2023 waren er in het Vlaams Gewest 126, en in West-Vlaanderen 27 leerlingen die duaal onderwijs binnen het buitengewoon secundair onderwijs volgden. In de Regio Brugge gaat het om 16 leerlingen binnen opleidingsvorm 3 en 4 (Bron: Dataloep).

5.8. Vroegtijdig schoolverlaters in het BuSO

Een vroegtijdige schoolverlater (VSV) wordt gedefinieerd als een leerling die niet langer leerplichtig is en die een regulier kwalificerend traject van het Vlaams secundair onderwijs verlaat zonder kwalificatie met beroepsfinaliteit, dan wel een finaliteit doorstroom hoger onderwijs. Een vroegtijdige schoolverlater verlaat dus het Vlaams secundair onderwijs zonder een kwalificatiecriterium te behalen. Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het 2de leerjaar van de 3de graad van het beroepssecundair onderwijs (BSO);
- een eindgetuigschrift behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);
- een getuigschrift behaald in de opleidingsvormen 3 (OV3) van het buitengewoon secundair;
- een certificaat modulair stelsel van BSO, DBSO of BuSO OV3.

Wanneer we in het schooljaar 2021-2022 alle schoolverlaters in beschouwing nemen, dan bedraagt het percentage vroegtijdig schoolverlaters 13,8% in het Vlaams Gewest, 11,2% in de provincie West-Vlaanderen en 10,7% in de Regio Brugge². Binnen het BuSO liggen deze percentages aanzienlijk hoger. Het percentage ongekwalificeerde uitstroom binnen BuSO OV3 bedraagt 37,7% in de Regio Brugge. Binnen BuSO OV4 is dat 40,8%. Voor BuSO OV3 liggen de cijfers voor de referentieregio Regio Brugge lager dan in de provincie en in het Vlaams Gewest. Binnen BuSO OV4 ligt het

² Cijfers volgens vestigingsplaats.

percentage vroegtijdig schoolverlaters in de Regio Brugge aanzienlijk hoger dan in West-Vlaanderen en in het Vlaams Gewest (zie tabel 12).

Tabel 12

Vroegtijdig schoolverlaters (in % van alle schoolverlaters) in BuSO OV3 en OV4, vergelijking Regio Brugge met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest, schooljaar 2021-2022

Vroegtijdig schoolverlaters	Regio Brugge	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
Totaal (alle uitstroomposities)	10,7	11,2	13,8
BuSO OV3	37,7	40,2	44,5
BuSO OV4	40,8	34,7	28,8

Bron: Dataloep, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6. Profiel van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de Regio Brugge

In deze paragraaf belichten we een aantal kenmerken van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de Regio Brugge. Het gaat om:

- geslacht;
- leeftijd;
- nationaliteit;
- woonplaats.

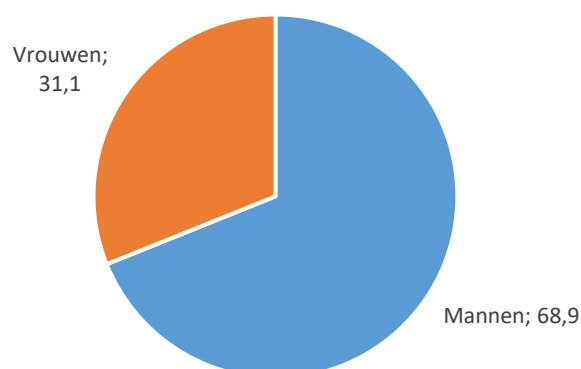
6.1. Geslacht

De meerderheid, namelijk 68,9% van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in een school in de Regio Brugge, zijn jongens. Slechts 31,1% zijn meisjes (figuur 4).

Wanneer we de cijfers per opleidingsvorm bekijken, dan stellen we het grootste aandeel meisjes, namelijk 38,1%, vast in opleidingsvorm 1 en het kleinste aandeel in opleidingsvormen 2 en 4 (25,1%) (zie tabel 13).

Figuur 4

Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 13**Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023**

Opleidingsvorm	In absolute aantallen			In %		
	Mannen	Vrouwen	Totaal	Mannen	Vrouwen	Totaal
OV1	179	110	289	61,9	38,1	100,0
OV2	161	54	215	74,9	25,1	100,0
OV3	321	179	500	64,2	35,8	100,0
OV4	390	131	521	74,9	25,1	100,0
Totaal	1.051	474	1.525	68,9	31,1	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Bekijken we de cijfers naar type, dan zien we dat het aandeel jongens het grootst is in type 4 (82,1%), type 3 (79,6%) en type 9 (76%) (zie tabel 14).

Tabel 14**Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, naar type, schooljaar 2022-2023**

Type	In absolute aantallen			In %		
	Manne n	Vrouwe n	Totaa l	Manne n	Vrouwe n	Totaa l
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	213	156	369	57,7	42,3	100,0
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	191	99	290	65,9	34,1	100,0
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	117	30	147	79,6	20,4	100,0
Type 4 : fysieke handicap	23	5	28	82,1	17,9	100,0
Type 6 : visuele handicap	21	20	41	51,2	48,8	100,0
Type 7 : auditieve handicap	23	18	41	56,1	43,9	100,0
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	463	146	609	76,0	24,0	100,0
Totaal	1.051	474	1.525	68,9	31,1	100,0

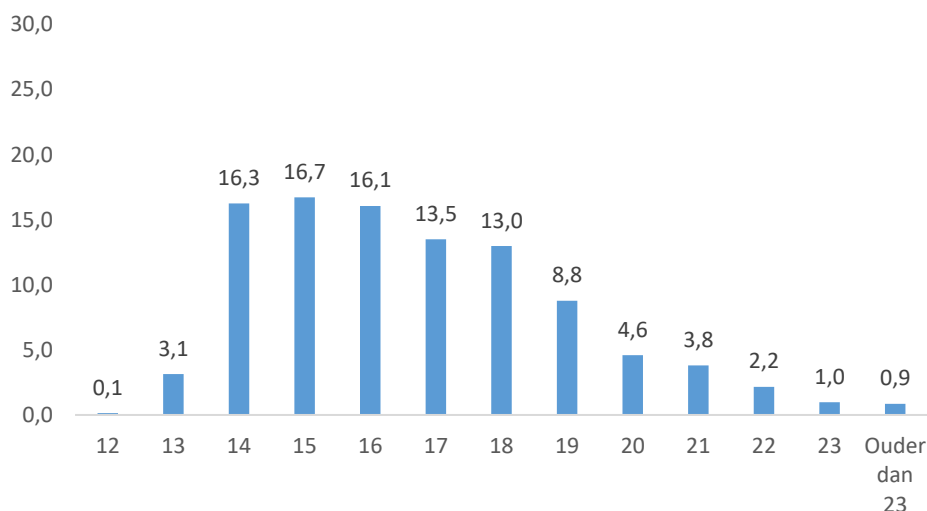
Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6.2. Leeftijd

In het schooljaar 2022-2023 waren de meeste leerlingen in het BuSO in de Regio Brugge tussen 14 en 18 jaar in 2023. Slechts 3,1% van de leerlingen was 13 jaar (geboren in 2010). 21,2% van de leerlingen is daarentegen 19 jaar of ouder (zie figuur 5).

In opleidingsvorm 1 is zelfs 46% van de leerlingen 19 jaar of ouder en in opleidingsvorm 2 is dat 31,6% van de leerlingen (tabel 15).

Figuur 5
Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023 (in %)



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 15
Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023

Opleidings- vorm	In absolute aantallen														Totaal
	Geboortjaar 1999 of vroeger	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Geboorte- jaar 2010	Geboorte- jaar 2011	Totaal	
			23 jaar in 2023	22 jaar	21 jaar	20 jaar	19 jaar	18 jaar	17 jaar	16 jaar	15 jaar	14 jaar	13 jaar in 2023		
OV1	10	12	25	29	21	36	34	40	32	30	18	< 5		289	
OV2	< 5	< 5	5	15	13	29	28	22	38	33	26			215	
OV3			< 5	6	14	37	86	84	85	103	74	8		500	
OV4		0	0	8	22	32	50	60	90	89	130	38	< 5	521	
Totaal	13	15	33	58	70	134	198	206	245	255	248	48	< 5	1.525	

Opleidings- vorm	In %														Totaal
	Geboortjaar 1999 of vroeger	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Geboorte- jaar 2011	Totaal	
OV1	3,5	4,2	8,7	10,0	7,3	12,5	11,8	13,8	11,1	10,4	6,2	0,7	0,0	100,0	
OV2	1,4	1,4	2,3	7,0	6,0	13,5	13,0	10,2	17,7	15,3	12,1	0,0	0,0	100,0	
OV3	0,0	0,0	0,6	1,2	2,8	7,4	17,2	16,8	17,0	20,6	14,8	1,6	0,0	100,0	
OV4	0,0	0,0	0,0	1,5	4,2	6,1	9,6	11,5	17,3	17,1	25,0	7,3	0,4	100,0	
Totaal	0,9	1,0	2,2	3,8	4,6	8,8	13,0	13,5	16,1	16,7	16,3	3,1	0,1	100,0	

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Vooraf in type 2 (mate of ernstige mentale handicap) en type 4 (fysieke handicap) is het aandeel leerlingen van 19 jaar en ouder groot (45,9% respectievelijk 42,9%) (tabel 16).

Tabel 16**Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, naar type, schooljaar 2022-2023**

Type	In absolute aantallen														Totaal
	Geboortejaar 1999 of vroeger	Geboortejaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Geboortejaar 2010	Geboortejaar 2011		
	23 jaar in 2023	22 jaar	21 jaar	20 jaar	19 jaar	18 jaar	17 jaar	16 jaar	15 jaar	14 jaar	13 jaar in 2023	12 jaar in 2023			
Basisaanbod	0	0	< 5	5	11	28	68	69	70	70	45	< 5	0	369	
Type 2	8	12	24	28	20	41	30	28	37	38	23	< 5		290	
Type 3	0		< 5		6	< 5	12	19	29	23	39	13		147	
Type 4	5	< 5	< 5	< 5	< 5	< 5	< 5	5	< 5	< 5	< 5			28	
Type 6	0			< 5	< 5	5	6	7	< 5	< 5	8			41	
Type 7	0			< 5		< 5		< 5	< 5	7	20	< 5		41	
Type 9	0	< 5	< 5	17	28	53	78	75	100	111	110	31	< 5	609	
Totaal	13	15	33	58	70	134	198	206	245	255	248	48	< 5	1.525	
	In %														
Type	Geboortejaar 1999 of vroeger	Geboortejaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Geboortejaar 2011	Totaal	
Basisaanbod	0,0	0,0	0,5	1,4	3,0	7,6	18,4	18,7	19,0	19,0	12,2	0,3	0,0	100,0	
Type 2	2,8	4,1	8,3	9,7	6,9	14,1	10,3	9,7	12,8	13,1	7,9	0,3	0,0	100,0	
Type 3	0,0	0,0	2,0	0,0	4,1	2,0	8,2	12,9	19,7	15,6	26,5	8,8	0,0	100,0	
Type 4	17,9	3,6	7,1	3,6	7,1	3,6	14,3	17,9	7,1	7,1	10,7	0,0	0,0	100,0	
Type 6	0,0	0,0	0,0	9,8	7,3	12,2	14,6	17,1	9,8	9,8	19,5	0,0	0,0	100,0	
Type 7	0,0	0,0	0,0	7,3	0,0	7,3	0,0	7,3	7,3	17,1	48,8	4,9	0,0	100,0	
Type 9	0,0	0,3	0,3	2,8	4,6	8,7	12,8	12,3	16,4	18,2	18,1	5,1	0,3	100,0	
Totaal	0,9	1,0	2,2	3,8	4,6	8,8	13,0	13,5	16,1	16,7	16,3	3,1	0,1	100,0	

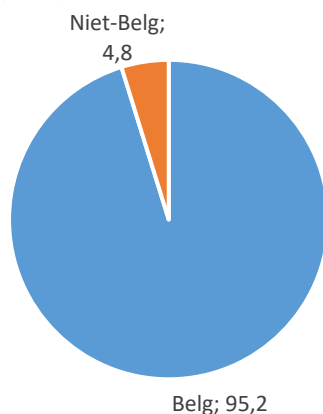
Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6.3. Nationaliteit

95,2% van de leerlingen in het BuSO in de Regio Brugge hebben de Belgische, en 4,8% de niet-Belgische nationaliteit (zie figuur 6). Het percentage niet-Belgen is het grootst in opleidingsvorm 3 (7,2%) (tabel 17).

Figuur 6

Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023 (in %)



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 17

Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023

Opleidingsvorm	In absolute aantallen			In %		
	Belg	Niet-Belg	Totaal	Belg	Niet-Belg	Totaal
OV1	275	14	289	95,2	4,8	100,0
OV2	203	12	215	94,4	5,6	100,0
OV3	464	36	500	92,8	7,2	100,0
OV4	510	11	521	97,9	2,1	100,0
Totaal	1.452	73	1.525	95,2	4,8	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Naar type zien we het grootste percentage niet-Belgen in het type basisaanbod (8,9%) (tabel 18).

Tabel 18

Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, naar type, schooljaar 2022-2023

Type	In absolute aantallen			In %		
	Belg	Niet-Belg	Totaal	Belg	Niet-Belg	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	336	33	369	91,1	8,9	100,0
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	273	17	290	94,1	5,9	100,0
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	141	6	147	95,9	4,1	100,0
Type 4 : fysieke handicap	26	< 5	28	92,9	7,1	100,0
Type 6 : visuele handicap	40	< 5	41	97,6	2,4	100,0
Type 7 : auditieve handicap	41		41	100,0	0,0	100,0
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstand.beperking	595	14	609	97,7	2,3	100,0
Totaal	1.452	73	1.525	95,2	4,8	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6.4. Woonplaats

Van de 1.525 leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge wonen er 837, of 54,9%, in de Regio Brugge zelf. Veel BuSO leerlingen hebben een woonplaats in de stad Brugge (396) (zie tabel 19).

1.280 leerlingen, of 83,9% van het totaal, woont in West-Vlaanderen. 245 leerlingen, of 16,1%, wonen buiten de provincie West-Vlaanderen, waarvan 225 in Oost-Vlaanderen.

Figuur 7 toont per opleidingsvorm het percentage leerlingen dat buitengewoon onderwijs volgt in de Regio Brugge en dat ook woonachtig is in de Regio Brugge. Het percentage bedraagt slechts 44,2% voor opleidingsvorm 2 en 49,8% voor opleidingsvorm 1. In opleidingsvorm 4 is 54,9% van de BuSO leerlingen in de Regio Brugge ook woonachtig in deze regio. Voor opleidingsvorm 3 bedraagt dat percentage 62,8%.

Tabel 19

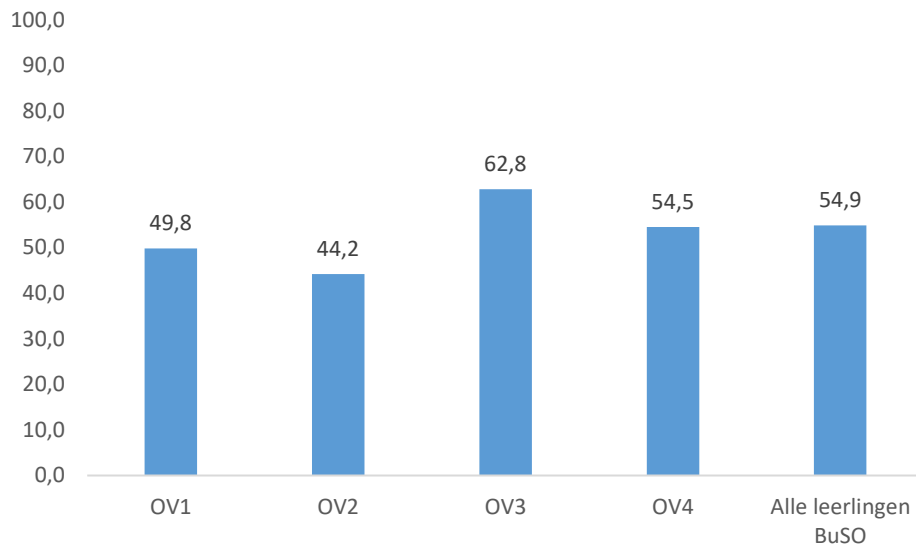
Woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023

Woonplaats	OV1	OV2	OV3	OV4	Alle leerlingen BuSO
Regio Brugge					
<i>Beernem</i>	7	6	27	15	55
<i>Blankenberge</i>	< 5	7	37	25	73
<i>Brugge</i>	63	39	157	137	396
<i>Damme</i>	9	< 5	7	10	29
<i>Jabbeke</i>	6	< 5	10	11	31
<i>Oostkamp</i>	10	< 5	29	19	62
<i>Torhout</i>	15	14	13	20	62
<i>Zedelgem</i>	19	13	21	23	76
<i>Zuienkerke</i>	< 5	< 5	< 5	5	13
<i>Knokke-Heist</i>	9	< 5	9	19	40
Totaal Regio Brugge	144	95	314	284	837
Overig West-Vlaanderen	119	97	71	156	443
West-Vlaanderen	263	192	385	440	1.280
Oost-Vlaanderen	25	20	110	70	225
Buiten West- en Oost-Vlaanderen	< 5	< 5	5	11	20
Totaal	289	215	500	521	1.525

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Figuur 7

Leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, aandeel woonachtig in de Regio Brugge, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023 (in %)

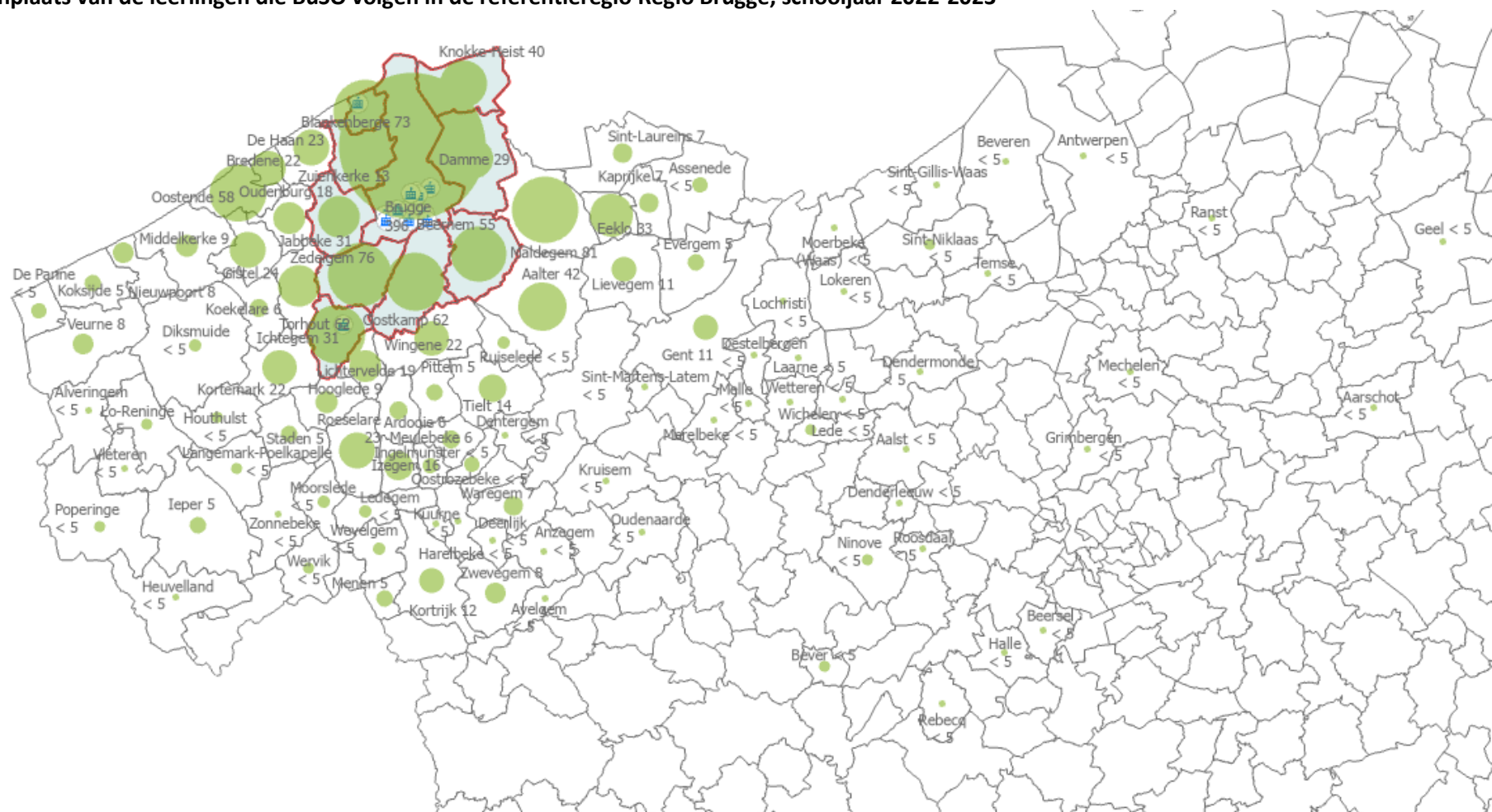


Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 2 toont de woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge. Kaarten 3 tot en met 6 tonen de aantallen per **opleidingsvorm** en kaarten 7 tot en met 13 tonen de aantallen per **type**.

Kaart 2

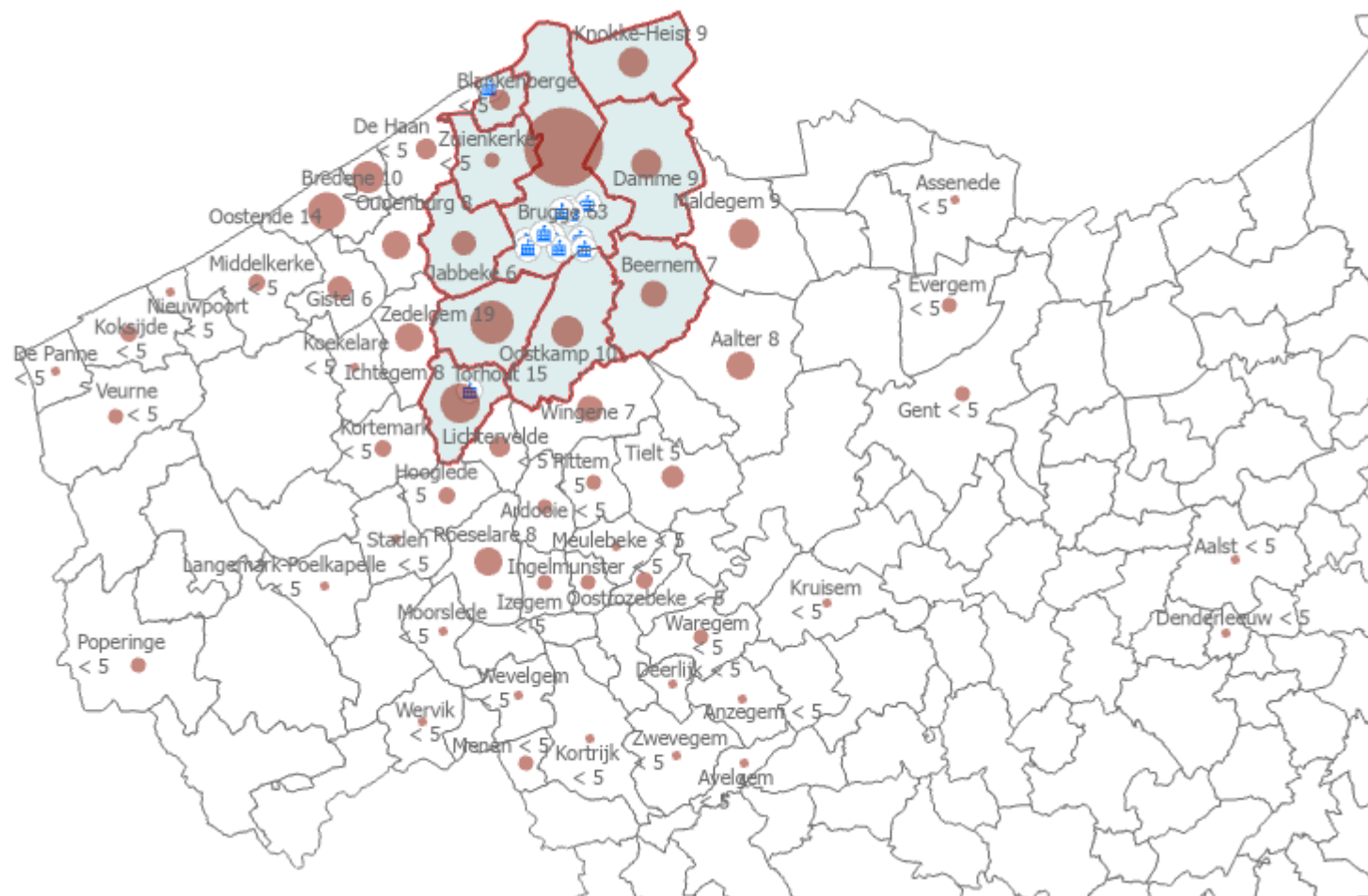
Woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 3

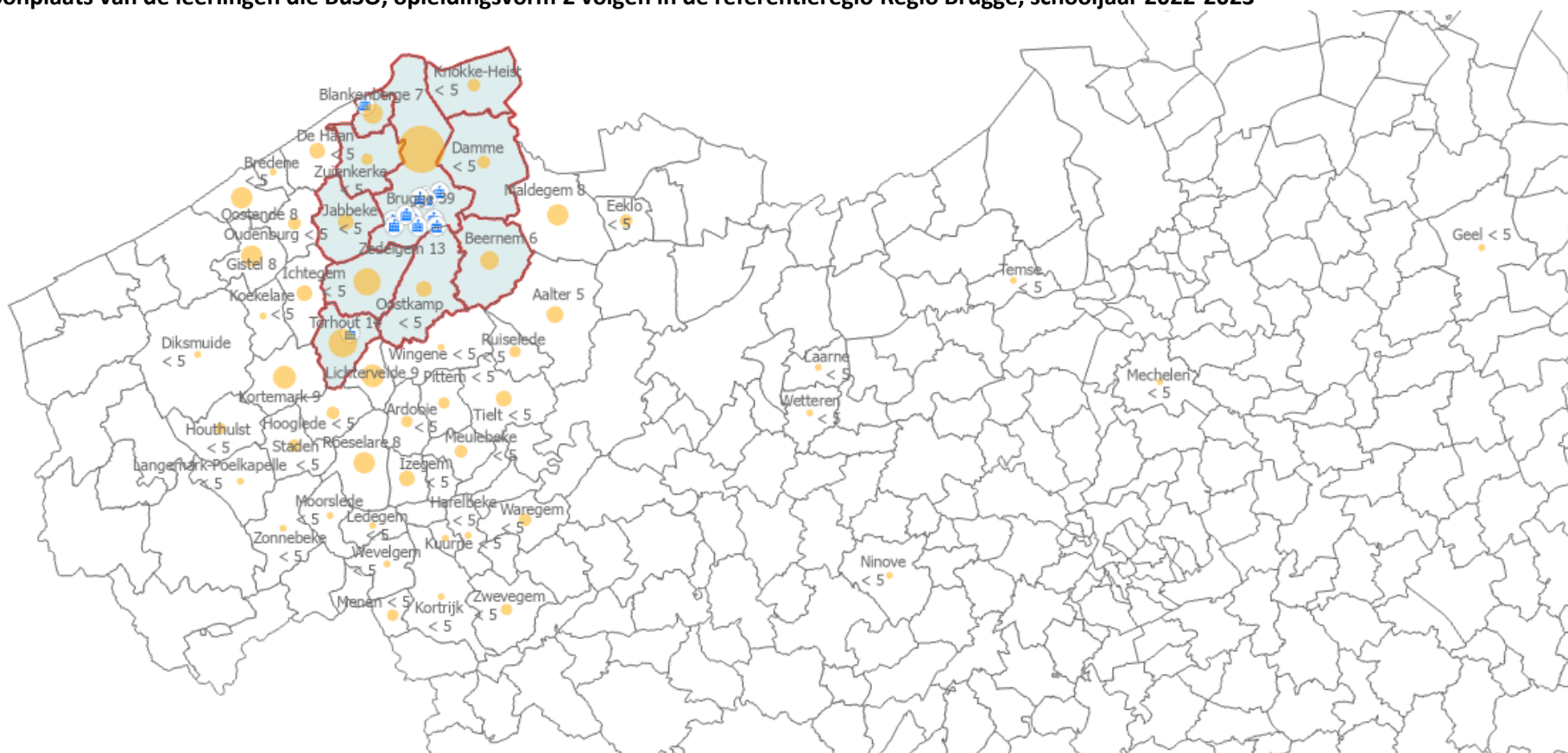
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 1 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 4

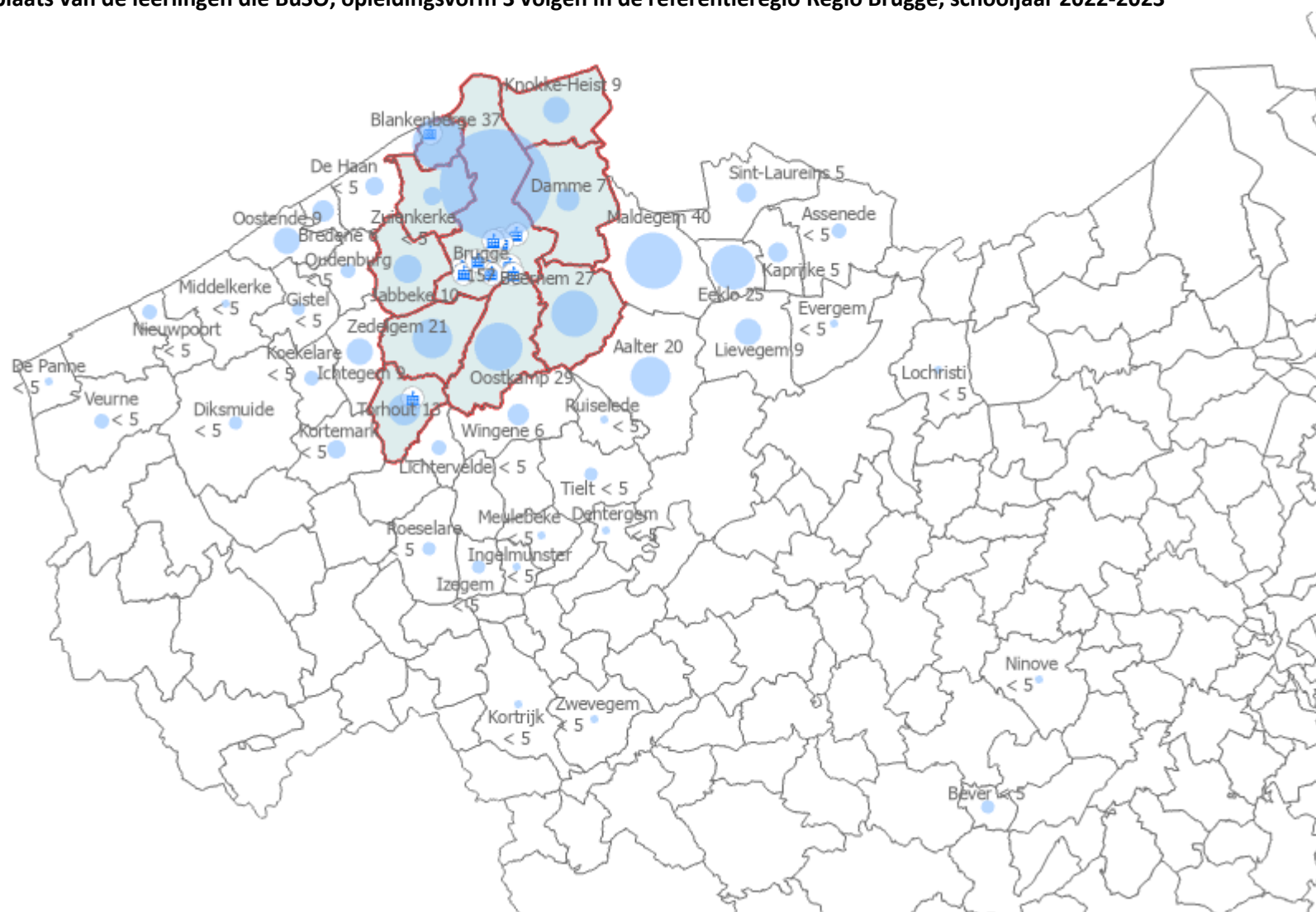
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 2 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 5

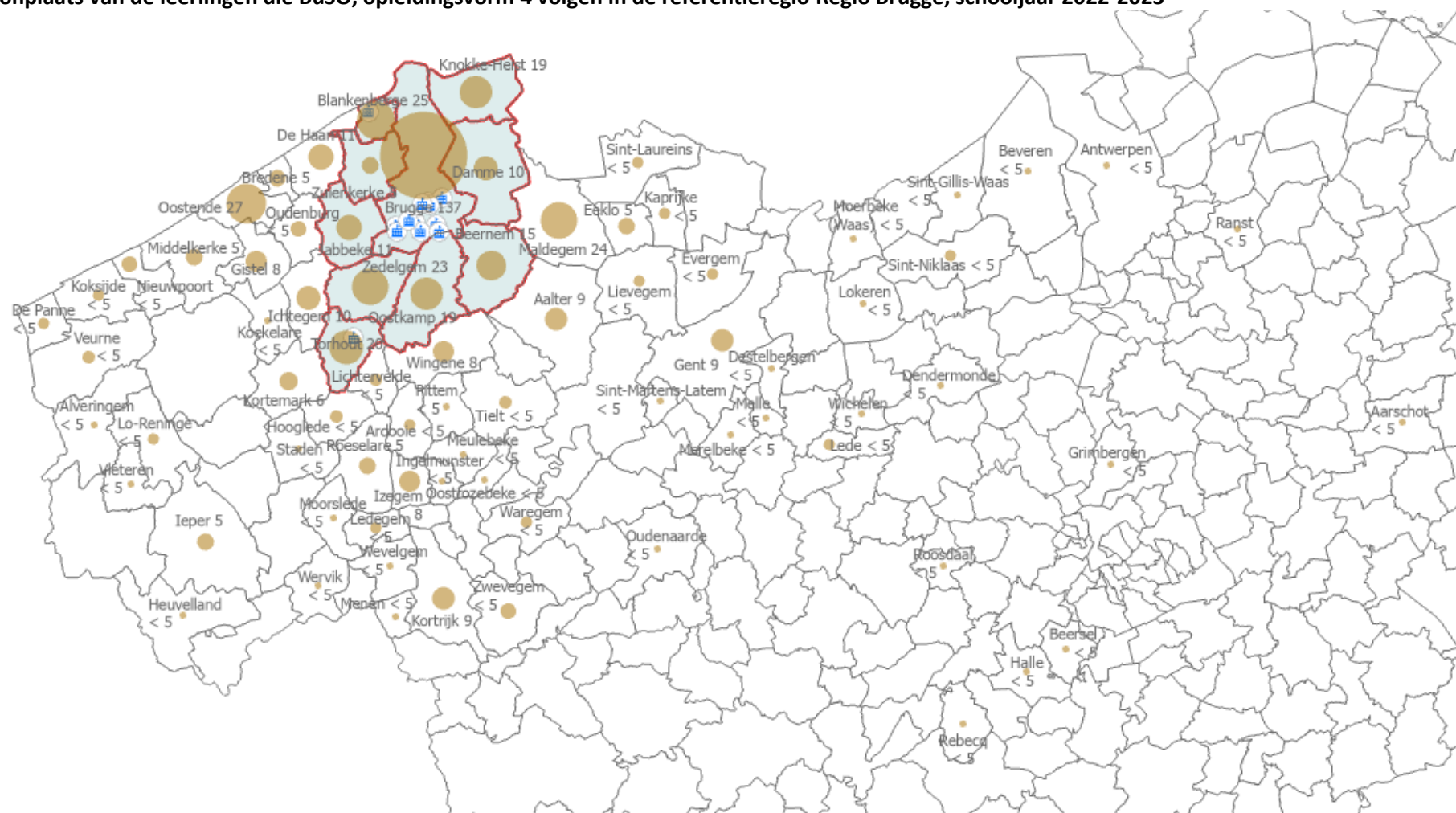
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 3 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 6

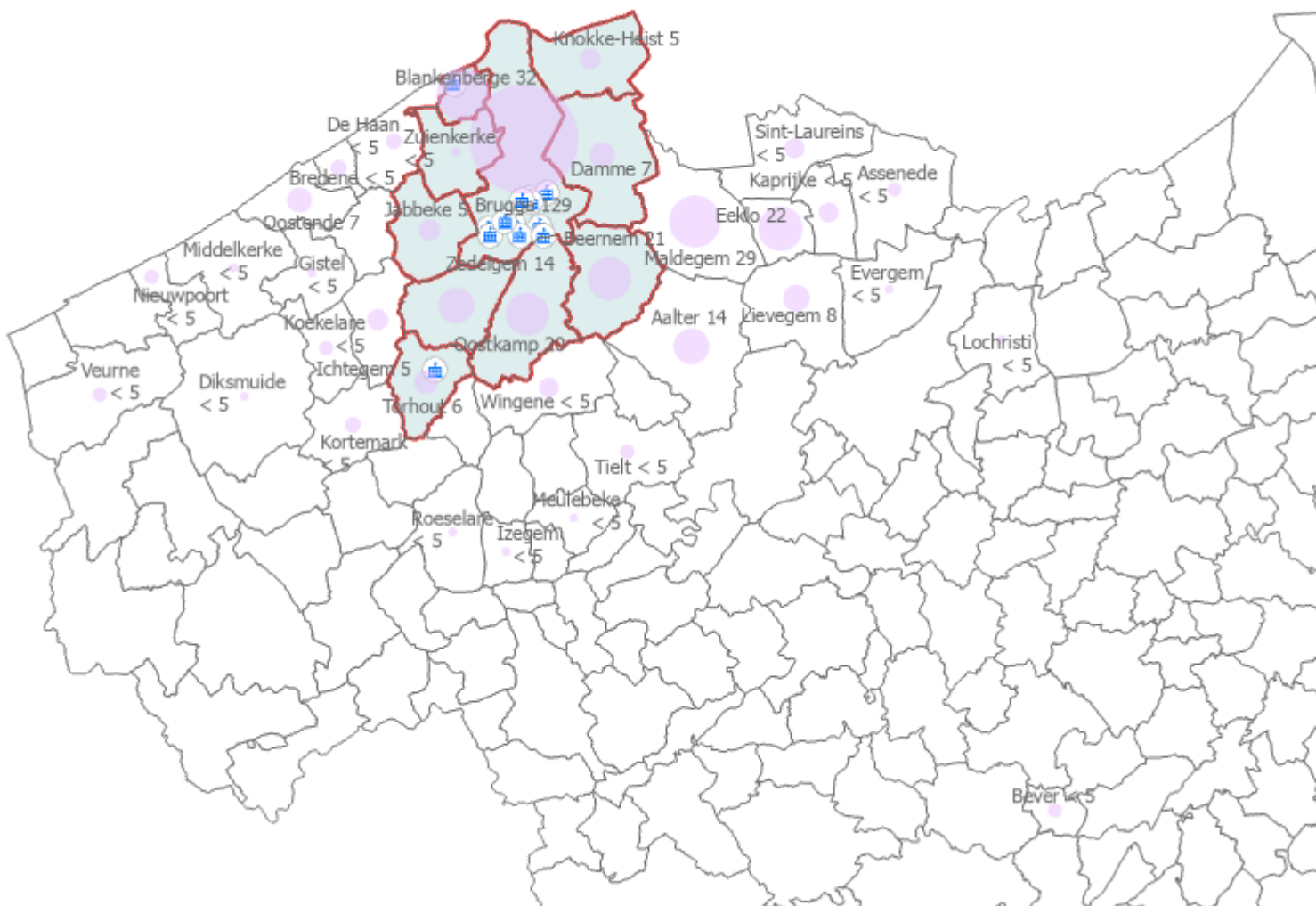
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 4 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 7

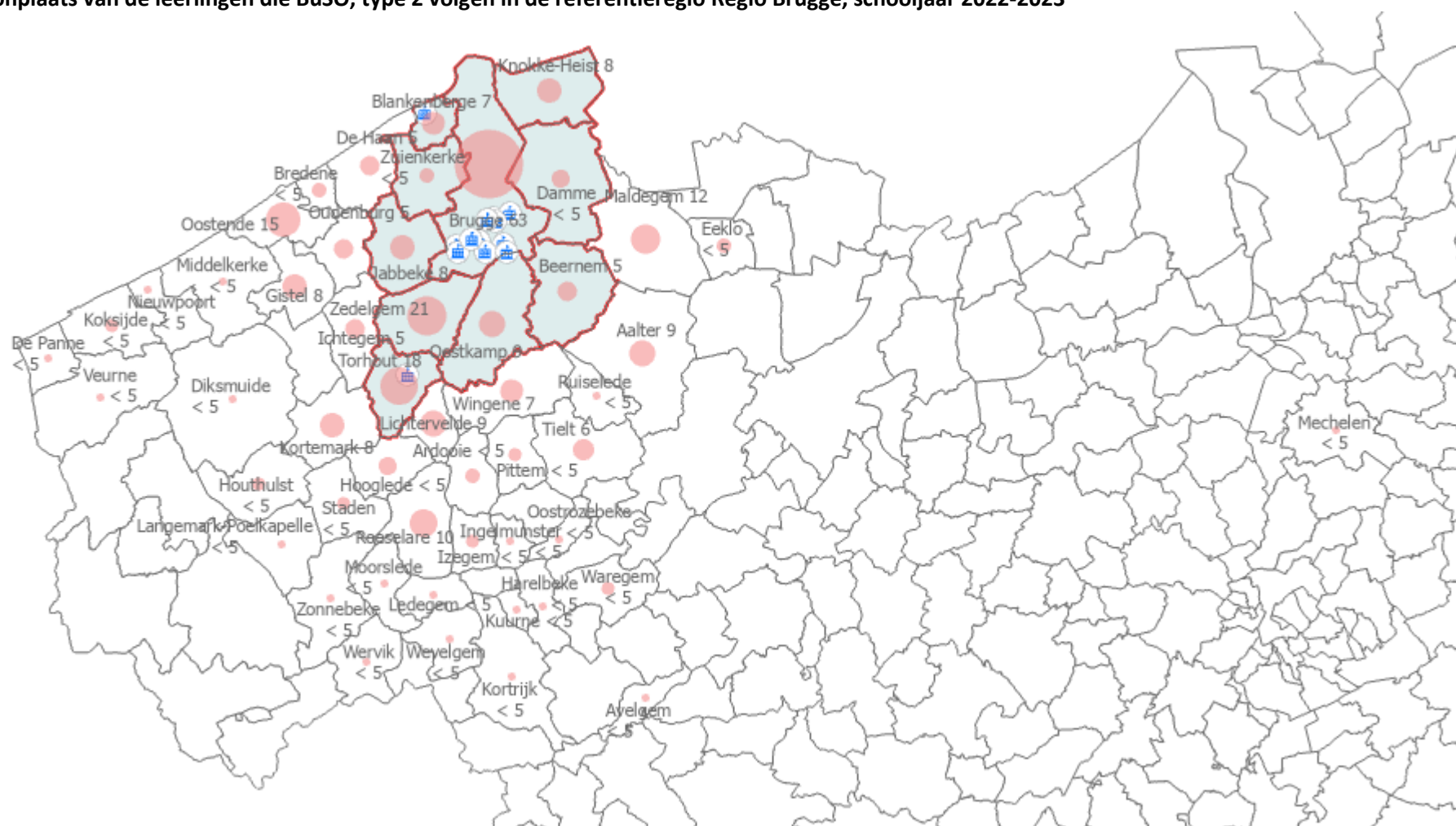
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, basisaanbod volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 8

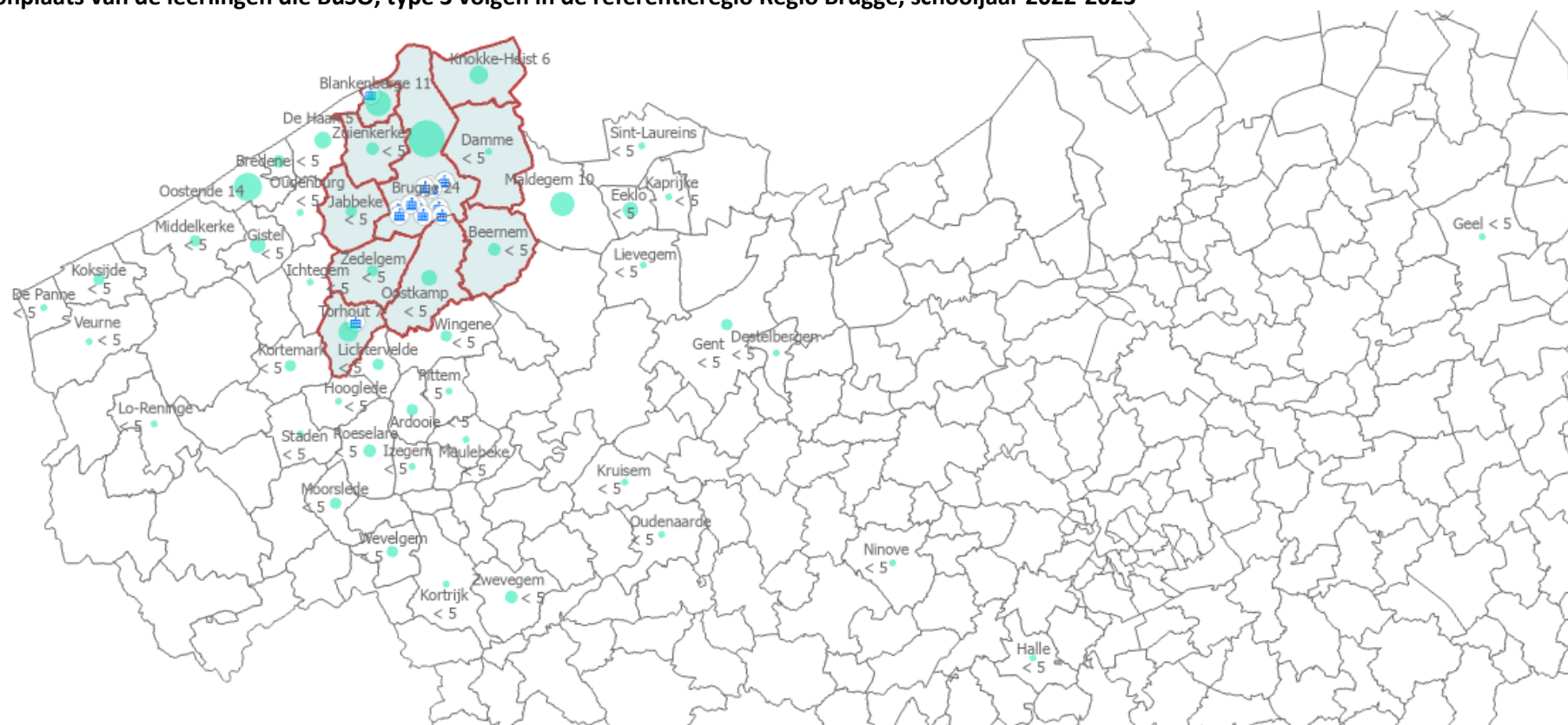
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 2 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 9

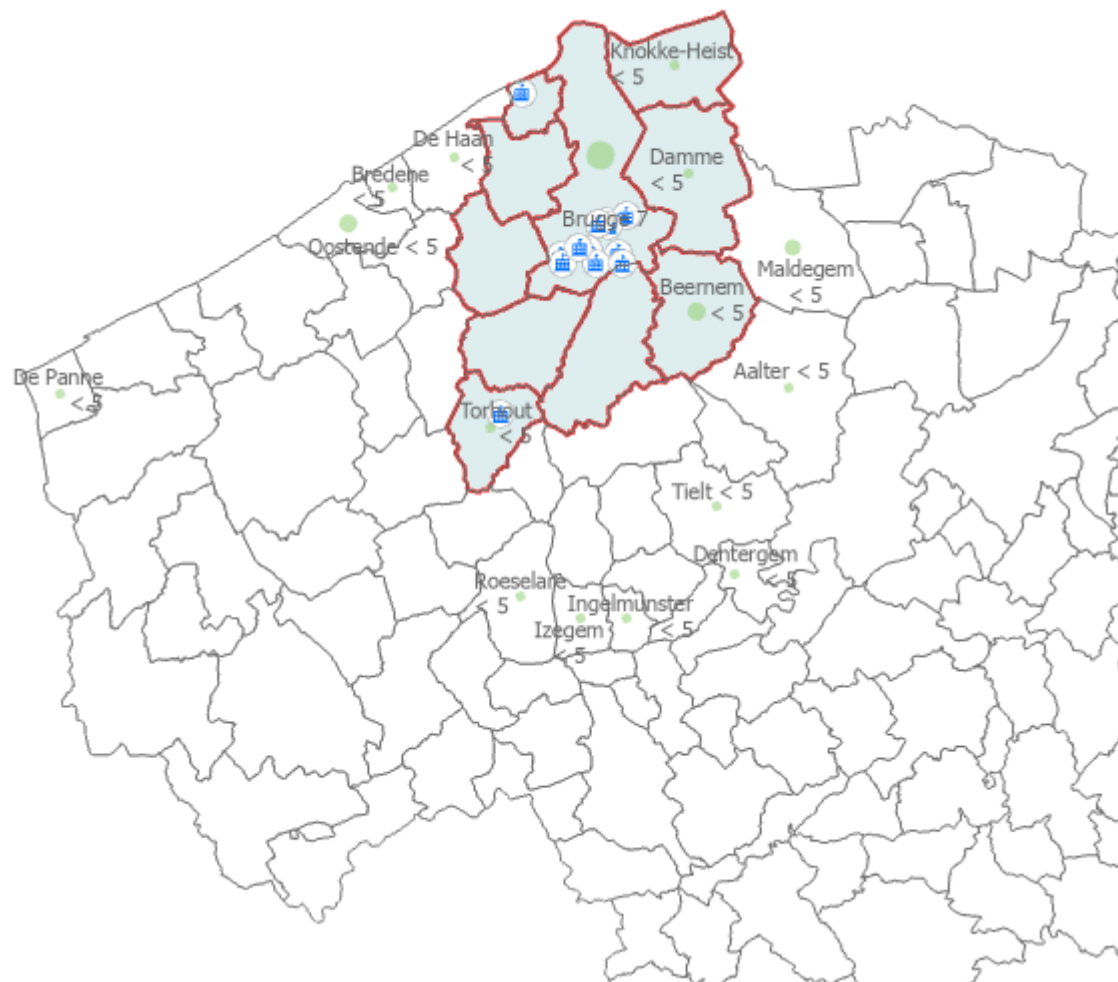
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 3 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 10

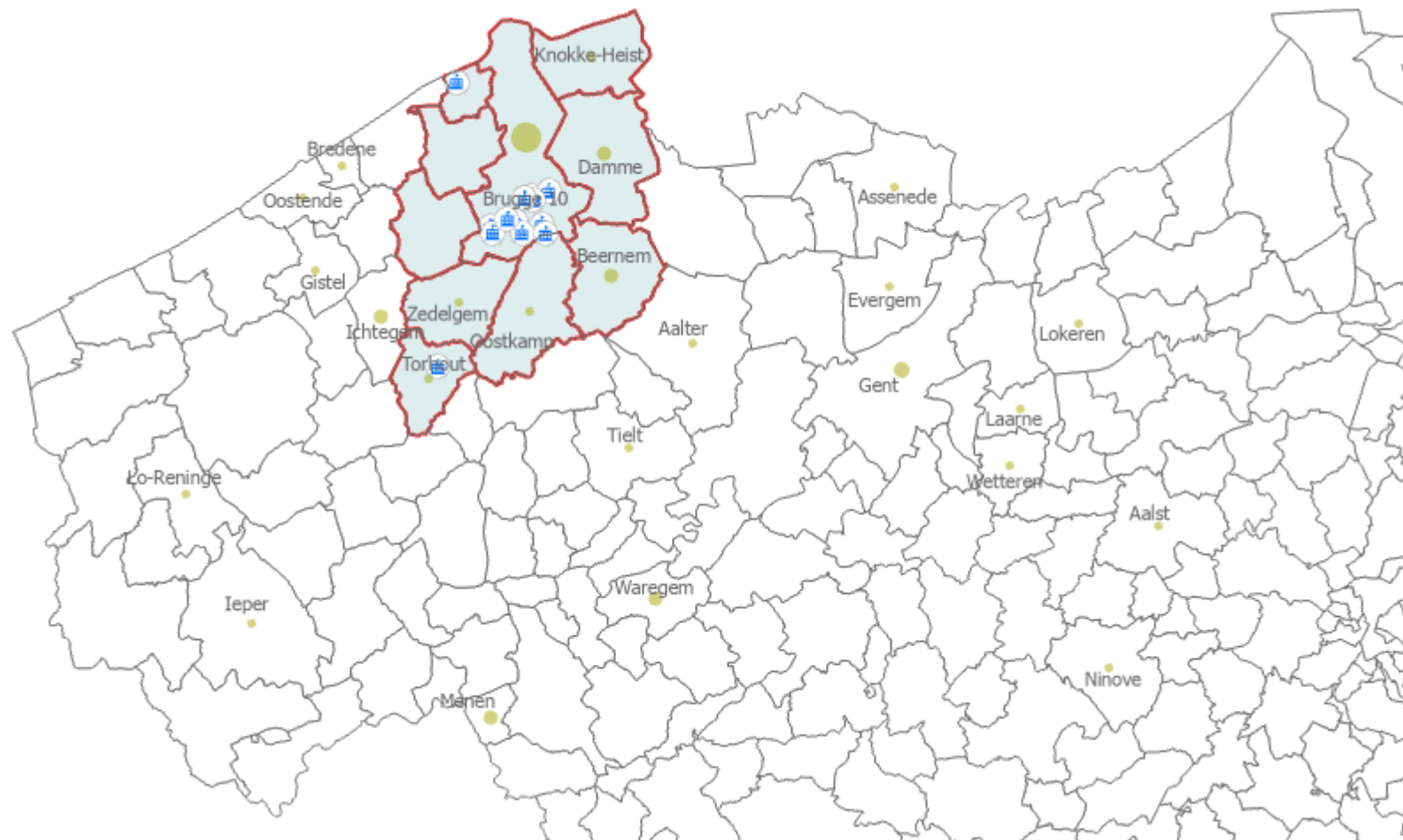
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 4 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 11

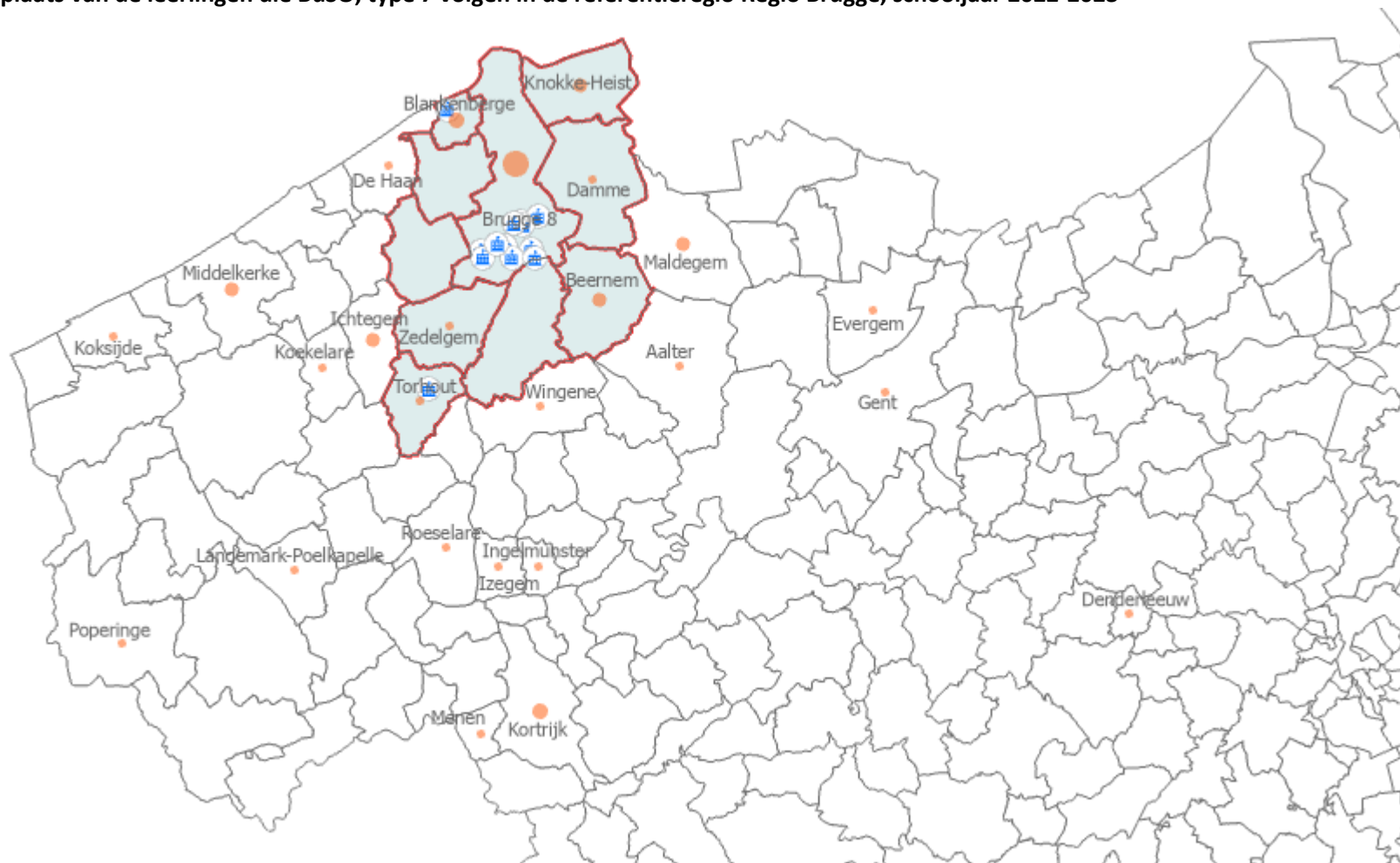
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 6 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 12

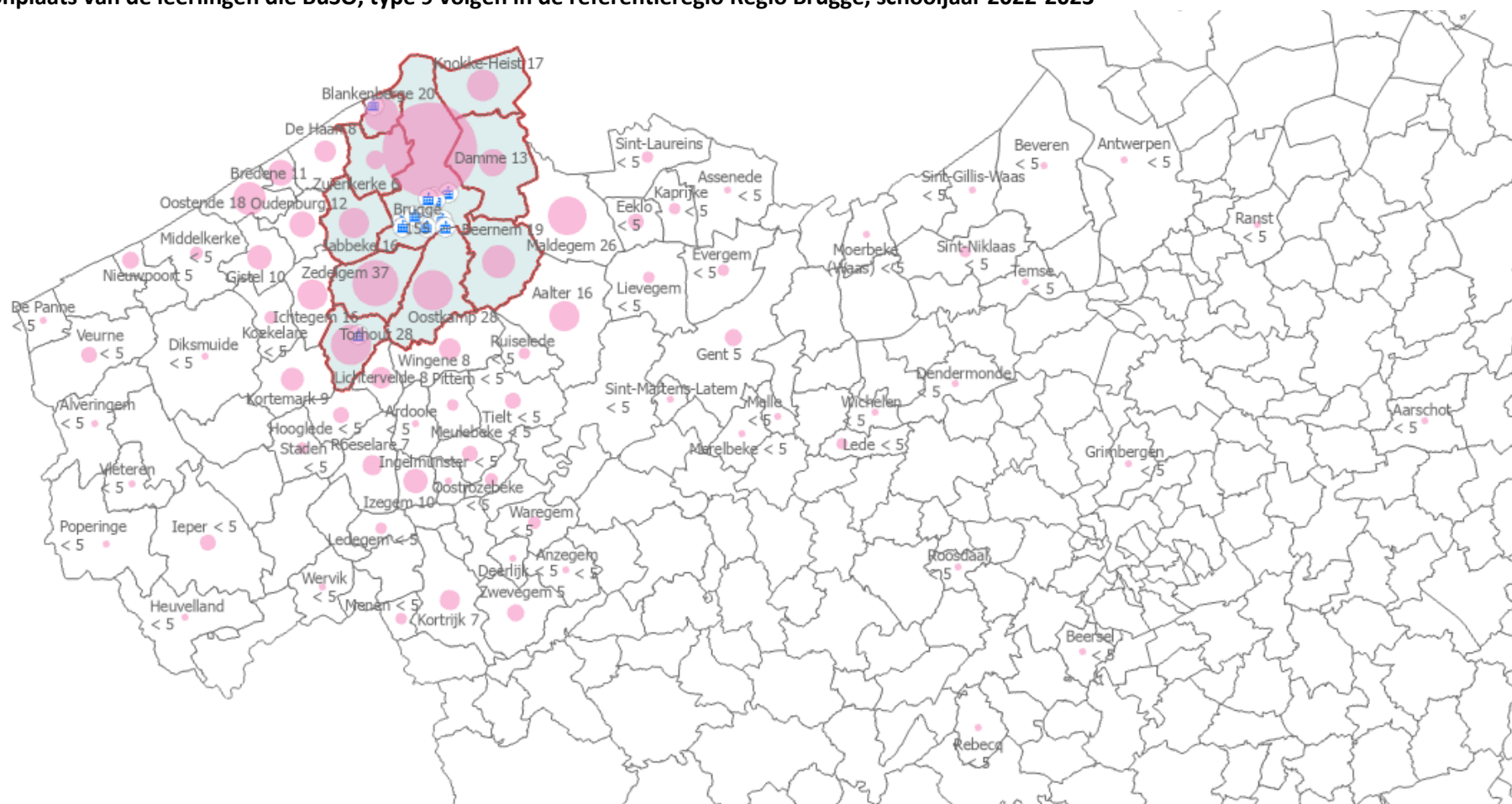
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 7 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 13

Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 9 volgen in de referentieregio Regio Brugge, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

7. Samenvatting

Bij wijze van samenvatting wordt in tabel 20 een overzicht gegeven van een aantal kerncijfers die eerder in het rapport werden opgenomen.

Tabel 20

Samenvattende tabel

Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Regio Brugge:	
GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs De Varens (Brugge)	
Buitengewoon Secundair Onderwijs Huize Tordale (Torhout)	
Buitengewoon Secundair Onderwijs Ravelijn (Brugge)	
Buitengewoon Secundair Onderwijs Haverlo (Brugge)	
GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Zeelyceum (Brugge)	
Buso Secundaire School Spermalie (Brugge)	
GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs De Passer (Brugge)	
GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Element (Brugge en Blankenberge)	
GO!Penta Connect (Brugge)	
GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Atelier B (Brugge)	
Aantal leerlingen dat les volgt in de referentieregio (schooljaar 2022-2023):	
Totaal secundair onderwijs (SO)	24.536
Totaal BuSO	1.525
Aandeel BuSO in totaal SO	6,2%
Opleidingsvorm 1	289
Opleidingsvorm 2	215
Opleidingsvorm 3	500
Opleidingsvorm 4	521
Basisaanbod	369
Type 2	290
Type 3	147
Type 4	28
Type 6	41
Type 7	41
Type 9	609
BuSO-leerlingen in duaal leren	16
% vroegtijdig schoolverlaters in de referentieregio (schooljaar 2021-2022):	
BuSO OV3	37,7%
BuSO OV4	40,8%
Profiel leerlingen BuSO in de referentieregio (schooljaar 2022-2023):	
Aandeel jongens	68,9%
Aandeel meisjes	31,1%
Aandeel jonger dan 19 jaar	78,8%
Aandeel 19 jaar en ouder	21,2%
Aandeel Belgen	95,2%
Aandeel niet-Belgen	4,8%
Aandeel met woonplaats in de referentieregio Regio Brugge	54,9%
Aandeel met woonplaats in West-Vlaanderen	83,9%
Aandeel met woonplaats buiten West-Vlaanderen	16,1%

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Colofon

Deze analyse werd opgemaakt op vraag van de vzw STAM in opdracht van de Deputatie van de provincieraad van West-Vlaanderen

Carl Decaluwé (Gouverneur)

Bart Naeyaert, Jean de Bethune, Sabien Lahaye-Battheu, Jurgen Vanlerberghe (gedeputeerden)

Stijn Lombaert (provinciegriffier)

Redactie: Tanja Termote

Verantwoordelijke uitgever: Lode Vanden Bussche, diensthoofd Kennishub

Voor meer informatie: <https://www.west-vlaanderen.be/dataanalyse>
data.analyse@west-vlaanderen.be